

Шороховский детский сад «Радуга». структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО

старший воспитатель  
детского сада «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Г. В. Сабашникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Н. А. Загидуллина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  
«Пальчик, ручка, язычок»**

**Возраст обучающихся:** 1,5-3 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Место реализации:** Шороховский детский сад «Радуга»

**Разработчик программы:** Белоногова  
Елена Серафимовна, педагог  
дополнительного образования.

с. Шорохово, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знаток» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 г. № 70226)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)

**Основной вид деятельности по программе:** кружок

**Направленность программы «Пальчик, ручка, язычок»** - социально-гуманитарная

#### **Актуальность:**

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 1,5-3 лет.

#### **Особенности программы:**

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Отличительная особенность программы в том, что она направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа эффективно реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольной подготовки до окончания общеобразовательной школы.

**Цель программы:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности

Для достижения поставленной цели при разработке и реализации программы "Пальчик, ручка, язычок" решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

**Формы организации деятельности воспитанников на занятии:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Методы обучения:** наглядные, практические, теоретические, тренировочные, игровые.

**Объём программы:** 32 занятия по 10 минут.

**Режим реализации программы:** с 01.10.2024 г по 31.05.2025 г., 1 раз в неделю

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты:**

- развитая познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитая эмоциональная отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведению, поступкам;

— способность устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

### **Мониторинг результатов:**

В ходе реализации программы «Пальчик, ручка, язычок» осуществляются следующие виды контроля – текущий и контроль по итогам освоения программы.

Текущий контроль – наблюдение за выполнением воспитанниками игровых упражнений индивидуально и по группам, беседа по пройденной теме, контроль соблюдения техники безопасности детьми, организация показательных мероприятий в декабре и мае.

### **Содержание программного материала и планирование занятий**

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

| <b>№</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>Примечания</b>  |
|--|---|--|
| <b>В сентябре, в связи с адаптационным периодом кружок не проводится</b> |   |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |  |
| 1.   | 1) Массаж пальчиков карандашами.<br>2) Пальчиковая гимнастика «Зайка»<br>Зайка – ушки на макушке –<br>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».) | Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>Скачет, скачет по опушке.<br/> (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)<br/> Шёл за ним колючий ёжик,<br/> (Переплели пальцы и пошевелили.)<br/> Шёл по травке без дорожек,<br/> А за ёжиком – краса –<br/> (Плавные движения руками перед собой.)<br/> Рыжеватая лиса.<br/> 3) «Помоги зайчику добраться до домика».<br/> 4) Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>   | <p>Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.<br/><br/> Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы.<br/> Повторяем 3-4 раза</p>  |
| 2. | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.<br/> 2) Пальчиковая гимнастика «Друзья»<br/> Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)<br/> Шли по дорожке по полю, по лугу.<br/> Встретились – и испугались они.<br/> (Стукнуть кулачками.)<br/> Быстро бежали – поди, догони!<br/> (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)<br/> 3) «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».<br/> 4) Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p> | <p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.<br/> Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.<br/> Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p> |
| 3. | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».<br/> 2) Пальчиковая гимнастика «Капуста»<br/> Я – зелёная капуста,<br/> (Руки перед собой образуют круг.)<br/> Без меня в кастрюле пусто.<br/> (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)<br/> Листья снимете с меня,<br/> (Разводим руки в стороны.)<br/> И останусь только я!<br/> 3) Шнуровка «Овощи».</p>   | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p>  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | 4) Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».  | Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза                                       |
| 4.            | <p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Лимон».</p> <p>Жёлтый-жёлтый наш лимон,<br/>(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)<br/>Кислым соком брызжет он.<br/>(Пальцы резко разводим в стороны.)<br/>В чай его положим<br/>(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)<br/>Вместе с жёлтой кожей.<br/>(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</p> <p>3) Шнуровка «Фрукты».</p> <p>4) Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p> | <p>Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.<br/>Повторяем 3-5 раз.</p> |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |   |
| 5.            | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p>Обуваем ножки бегать по дорожке.<br/>(Двумя пальцами «шагают» по столу.)<br/>Повторяй за мной слова:<br/>(Сжимают и разжимают пальцы.)<br/>Ножка – раз, ножка – два!<br/>(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)<br/>В магазине покупают<br/>(Сжимают и разжимают пальцы.)<br/>И на ножки надевают<br/>Папа, мама, брат и я –<br/>(Загибают пальцы на руках.)<br/>Любит обувь вся семья.</p>  | Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>(«Шагают» пальцами по столу.)</p> <p>3) Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>   | <p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза.</p>       |
| 6. | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Осень»<br/>Вышла осень погулять,<br/>«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.<br/>Стала листья собирать.<br/>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</p> <p>3) Собери бусы.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>   | <p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>   |
| 7. | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Овощи»<br/>Я – зелёная капуста,<br/>Руки перед собой образуют круг.<br/>Без меня в кастрюле пусто.<br/>Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».<br/>Листья снимете с меня,<br/>Разводим руки в стороны.<br/>И останусь только я!</p> <p>3) Обведи по контуру овощи.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p> | <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.</p> |
| 8. | <p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Наш огород»<br/>В огороде много гряд,<br/>Сжимают и разжимают пальцы.<br/>Тут и репа, и салат,<br/>Загибают пальцы поочередно.<br/>Тут и свёкла, и горох,<br/>А картофель разве плох?<br/>Наш зелёный огород</p>   | <p>Перебираем пальчиками фасоль.</p>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>Хлопают в ладоши.<br/>Нас прокормит целый год.<br/>3) Разбираем счётные палочки по цвету.<br/>4) Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»</p>  | <p>Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.</p> |
| ДЕКАБРЬ |  |   |
| 9.      | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.<br/>2) Пальчиковая гимнастика «Одежда»<br/>Я надена сапоги,<br/>Показываем на ноги, туловище, голову.<br/>Курточку и шапку.<br/>И на руку каждую<br/>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.<br/>Натяну перчатку.<br/>Смена рук.<br/>3) Шнуровка «Пришей пуговицу»<br/>4) Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p> | <p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>                            |
| 10.     | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.<br/>2) Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»<br/>Муку в тесто замесили,<br/>Сжимают и разжимают пальцы.<br/>А из теста мы слепили<br/>Прихлопывают ладонями, «лепят».<br/>Пирожки и плюшки,<br/>Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.<br/>Сдобные ватрушки,<br/>Булочки и калачи –<br/>Обе ладони разворачивают вверх.<br/>Всё мы испечем в печи.</p>                                |   |



|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | <p>Очень вкусно!<br/>Гладят животы.<br/>3) Рисуем пальчиком по манке.<br/>4) Артикуляционное упражнение «Расчёска».</p>   | <p>Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причёсывая (5-6 раз).</p>                              |
| 11.           | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».<br/>2) Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»<br/>Зёрна курочка клюёт,<br/>Обе ладошки вместе отклоняем от себя.<br/>И цыплятки тут как тут.<br/>Щепотки «клюют» по очереди.<br/>В воду уточка нырнёт,<br/>Ладочки вместе «ныряют» вперёд.<br/>А цыплятки не нырнут.<br/>Погрозили пальчиком.<br/>3) «Поможем Золушке разобрать крупу».<br/>4) Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>                             | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.<br/>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>    |
| 12.           | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».<br/>2) Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»<br/>Есть у курицы цыплёнок,<br/>Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.<br/>У гусыни есть гусёнок,<br/>У индюшки – индюшонок,<br/>А у утки есть утёнок.<br/>У каждой мамы малыши –<br/>Перебирают пальцы по очереди.<br/>Все красивы, хороши.<br/>3) Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».<br/>4) Артикуляционное упражнение «Качели».</p> | <p>Сжимаем с силой резиновый мячик.</p> <p>Рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p> |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |   |
| 13.           | <p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p>  |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/>Снег ложится на дома,<br/>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.<br/>Улицы и крыши.<br/>Руки «домиком».<br/>Тихо к нам идёт зима,<br/>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.<br/>Мы её не слышим...<br/>Рука за ухом.</p> <p>3) Игра «Застегни и расстегни».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Шарик».</p> | Надуть щёки, сдуть щёки.   |
| 14. | <p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика.<br/>Что зимой мы любим делать?<br/>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.<br/>В снежки играть,<br/>На лыжах бегать,<br/>На коньках по льду кататься,<br/>Вниз с горы на санках мчаться.</p> <p>3) Шнуровка «Яблоня».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Лошадка».</p>                | <p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).<br/>Лошадка остановилась. Произносить:<br/>Пррр...пррр...вибрируя <u>губами</u> (5 раз).</p> |
| 15. | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/>Здравствуй, Дедушка Мороз!<br/>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.<br/>Что в подарок нам принёс?<br/>Руки вперёд ладонями вверх.<br/>- Громкие хлопушки,<br/>Хлопнуть в ладоши.<br/>Сладости, игрушки.</p>   | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.  |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | <p>Вертим кистями.</p> <p>3) «Собери бусы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p>   | <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдуть ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>                                      |
| 16.            | <p>1) Массаж пальчиков «Катаем карандашики»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Я с игрушками играю:<br/> Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.<br/> Мячик я тебе бросаю,<br/> Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».<br/> Пирамидку собираю,<br/> Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.<br/> Грузовик везде катаю.<br/> Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».</p> <p>3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p> | <p>Катаем карандаш по всей ладони.</p> <p>Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.<br/> Удерживать до 10.</p> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |  |
| 17.            | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Это зайчонок, это бельчонок,<br/> Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.<br/> Это лисёнок, это волчонок,<br/> А это спешит, ковыляет спросонок<br/> Вращают большим пальцем.<br/> Бурый, мохнатый,<br/> Смешной медвежонок.</p> <p>3) МАХІ – пазлы «Зоопарк»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>  | <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот,<br/> произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка<br/> (поймали мышку за хвостик).</p>                                    |
| 18.            | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Зима»</p>  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>Снег ложится на дома,<br/> Руки разводим в стороны, ладонями вниз.<br/> Улицы и крыши.<br/> Руки «домиком».<br/> Тихо к нам идёт зима,<br/> Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.<br/> Мы её не слышим...<br/> Рука за ухом.<br/> 3) Игры с пробками.<br/> 4) Артикуляционное упражнение «Качели»</p>                 | <p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p> |
| 19. | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики»<br/> 2) Пальчиковая гимнастика «Богатырь»<br/> Илья Муромец –<br/> Приосаниться.<br/> Добрый молодец.<br/> Показать бицепсы.<br/> Зорко в даль глядит<br/> Рука козырьком.<br/> Да врагов разит.<br/> «Бросить копьё»<br/> 3) Сматывание нитки в клубок.<br/> 4) Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p> | <p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево... (8-10 раз).</p>   |
| 20. | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».<br/> 2) Пальчиковая гимнастика «Наш дом»<br/> Этот дом – одноэтажный.<br/> Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.<br/> Этот дом – он двухэтажный.<br/> А вот этот – трёхэтажный.<br/> Этот дом – он самый важный:<br/> Он у нас пятиэтажный.</p>   | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.</p>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | 3) «Выложи по контуру»<br>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».  | Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко. |
| МАРТ |  |  |
| 21.  | 1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.<br>2) Пальчиковая гимнастика «Грибы»<br>Красный-красный мухомор-<br>Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.<br>Белых крапинок узор.<br>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».<br>Ты красивый, но не рвём!<br>Погрозили пальчиком.<br>И в корзинку не берём!<br>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.<br>3) Шнуровка «Ёжик».<br>4) Артикуляционное упражнение «Иголочка». | Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.                          |
| 22.  | 1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».<br>2) Пальчиковая гимнастика<br>Мамочка хорошая,<br>Воздушный поцелуй над ладонью.<br>Мамочка любимая!<br>Поцелуй над другой ладонью.<br>Очень я её люблю,<br>Сдуваем с ладони поцелуй.<br>Поцелуй ей дарю!<br>Сдуваем поцелуй с другой ладони.<br>3) Штриховка «Цветы для мамы».<br>4) Артикуляционное упражнение «Блинчик».   | Перебираем пальчиками фасоль.<br><br>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.   |
| 23.  | 1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».   | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/> Вот уж две недели<br/> Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.<br/> Капают капли.<br/> Снег на солнце тает<br/> Руки ладонями вниз разведены в стороны.<br/> И ручьём стекает.<br/> Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</p> <p>3) «Развесь бельё на верёвочку».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Маляр»</p>   | <p>Закрепляем платочки прищепками на верёвке.</p> <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.</p>                                    |
| 24.    | <p>1) Массаж пальчиков колечком</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/> Вот, убрав царапки,<br/> «Моем руки».<br/> Кошка моет лапки.<br/> Мордочку и ушки<br/> Круговые движения ладонью по лицу.<br/> На своей макушке.<br/> Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки</p> <p>3) Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Орешки»</p> | <p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p> <p>Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p> |
| АПРЕЛЬ |   |   |
| 25.    | <p>1) Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/> Дятел дерево долбит:<br/> Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё.<br/> Тук-тук-тук.<br/> Целый день в лесу стоит</p>  |   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>Смена рук.<br/>Стук-стук-стук.<br/>3) Составление контуров предметов из счётных палочек.<br/>4) Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».</p>   | <p>Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."</p>  |
| 26. | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.<br/>2) Пальчиковая гимнастика «Ягодки»<br/>С ветки ягодки снимаю,<br/>Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.<br/>И в лукошко собираю.<br/>Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.<br/>Будет полное лукошко,<br/>Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.<br/>Я попробую немножко.<br/>Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.<br/>Я поем ещё чуть-чуть,<br/>Лёгким будет к дому путь!<br/>Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.<br/>3) Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.<br/>4) Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p> | <p>Катание ладошкой карандашей по столу.</p> <p>Растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10).</p> |
| 27. | <p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.<br/>2) Пальчиковая гимнастика<br/>На кровати мы спали, (Руки под щеку).<br/>Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками)<br/>Мы на стуле посидели<br/>(Ладонью одной руки накрываем кулак другой).</p>   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>И за столиком поели.<br/>(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой).</p> <p>3) Штриховка «Домик»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>  | <p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p>  |
| 28. | <p>1) Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Машины»<br/>По шоссе идут машины,<br/>Крутим воображаемый руль.<br/>По асфальту едут шины.<br/>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.<br/>По дороге не беги,<br/>Погрозил пальцем.<br/>Я скажу тебе: «Би-би».<br/>Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</p> <p>3) Панно «Теремок».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p> | <p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок.<br/>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.<br/>Удерживать до 10.</p>   |
| МАЙ |   |  |
| 29. | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/>Вот уж две недели<br/>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.<br/>Капают капли.<br/>Снег на солнце тает<br/>Руки ладонями вниз разведены в стороны.<br/>И ручьём стекает.<br/>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</p> <p>3) «Бусы для мамы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Часики»</p>   | <p>Нанизывание крупных бусин на шнурок.<br/>Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p> |
| 30. | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p>  | <p>Катание карандаша ладошками.</p>  |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>Мы пошли гулять на луг,<br/>«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.<br/>А по лугу ползал жук!<br/>Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.<br/>3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли».<br/>4) Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p>   | <p>Поиск в фасоли мелких игрушек.<br/>Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе.<br/>Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.</p> |
| 31. | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».<br/>2) Пальчиковая гимнастика «День - ночь»<br/>Утро – солнце всходит.<br/>Поднимаем растопыренную ладошку.<br/>Ночь – луна приходит.<br/>Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».<br/>3) Стирание ластиком нарисованных предметов.<br/>4) Артикуляционное упражнение «Киска сердится».</p>                                    | <p>С силой сжимать резиновый мячик.<br/><br/>Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.</p>  |
| 32. | <p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».<br/>2) Пальчиковая гимнастика «Цветы»<br/>Ромашки белые цветки –<br/>Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».<br/>Как пальцы маленькой руки.<br/>И вот слетаются жуки<br/>Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.<br/>Считать ромашки лепестки.<br/>3) Игра «Самый ловкий».<br/>4) Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</p> | <p>Перебираем пальчиками фасоль.<br/><br/>Доставание бусинок из стакана ложкой.<br/><br/>Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."</p>   |

#### Методические материалы

Работа проводится с небольшой подгруппой детей (до 5 человек), 1 раз в неделю, во второй половине дня, длительностью 10 минут. Рекомендуется использовать яркий, красочный демонстрационный материал, преподносить который следует эмоционально, интонационно выразительно. С началом художественной деятельности с детьми, количество занятий по ознакомлению стихотворного материала, варьируется в зависимости от степени его запоминания (не больше трех раз подряд). Размещение детей произвольное, комфортное. Настроение радостное, позитивное. Использование фонового музыкального сопровождения во время подвижных, словесных игр, продуктивной деятельности, приветствуется. В конце учебного года

проводится итоговое развлечение, демонстрирующее развитие детей за данный период дополнительной образовательной деятельности. Проводится самомассаж в игровой форме.

#### **Перечень информационного и материально-технического обеспечения программы**

Для реализации ДООП «Пальчик, ручка, язычок» в СП МАОУ Шороховской СОШ Шороховском детском саду «Радуга» имеется следующая материально-техническая база:

В группе создана необходимая предметно-развивающая среда. Подобран материал в соответствии с возрастом и развитием детей: контейнеры с разным материалом (бросовый, природный, ткани, камушки, ракушки); картотека дидактических и пальчиковых игр; кубики, пазлы, конструкторы, дидактические пирамидки, вкладыши.

В работе с детьми использовались различные игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики, самомассаж, пальчиковый театр, лепка, рисование.

#### **Список литературы**

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. М.: «ТЦ Сфера», 2021. – 128 с.
2. Гальцова П.С, Дудак И.С, Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. М, «ТЦ Сфера», 2015. – 64 с.
3. Ермолаева Г.Н, Марченко Е.М. Первые шаги в мир. М.: «ТЦ Сфера», 2013. – 128 с.
4. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование М, «Мозаика- синтез», 2016. – 112 с.
5. Колдина Д.Н. Игровые занятия 1-2 лет М. «ТЦ Сфера», 2021. – 112 с.
6. Янушенко Е.А «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста М, «Мозаика- синтез», 2009. - 198 с.